

NORMAS EDITORIALES

3.1. PRESENTACIÓN

El pensamiento científico se construye sobre la base del conocimiento previo y, por ende, al escribir artículos, memorias o tesis reconocemos el trabajo de otros autores. La honestidad intelectual y las referencias a estudios previos son principios rectores de la generación de conocimiento científico. La omisión de referencias y el uso incorrecto de ellas en trabajos de divulgación científica constituyen una falta ética y legal, tipificada en el ordenamiento jurídico chileno. Por lo tanto, los textos académicos requieren el uso de citas y referencias.

La forma de presentar las referencias varía, dependiendo del área del conocimiento y de los lineamientos que cada institución determine. En el caso de la Academia de Guerra del Ejército de Chile, **se ha dispuesto el uso de la norma APA para las citas, referencias bibliográficas y bibliografía en todo trabajo escrito**, sean estos de carácter docente (tesis, monografías, artículos, ensayos, Informes, etc.) o si se trata de publicaciones de la ACAGUE (impresos o en línea).

El presente documento contempla sólo los aspectos de uso más frecuente respecto a las citas, referencias bibliográficas y bibliografía de la norma APA, séptima edición (año 2020). Para aclarar y/o profundizar respecto a su uso se recomienda acceder a:

<https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>

<https://www.ceeag.cl/wp-content/uploads/2021/05/ASPECTOS-CLAVE-PARA-LA-ESCRITURA-Y-PUBLICACION-DE-DOCUMENTOS-ACADEMICOS.pdf>

3.2. CITAS Y REFERENCIAS

- Las citas textuales se emplean cuando el autor copia partes del texto original sin realizar modificaciones, mientras que en la paráfrasis solo se recogen ideas de otro autor. La norma APA contempla el uso de citas textuales y/o parafraseo referenciadas en el mismo texto (**NO considera referencias bibliográficas a pie de página**).
- Las citas a pie de página son **sólo aclaratorias**, buscan complementar la información proporcionada en el texto sobre algún concepto o idea importante. Se usan para evitar el desvío de la idea original del texto o para definir un concepto técnico que no es de uso común.
- Las citas en bloque se emplean cuando la referencia posee **más de 40 palabras**. En estos casos se hace **una tabulación hacia la izquierda del párrafo completo**. Se recomienda **restringir el uso de las citas extensas al mínimo**, extrayendo únicamente la parte que es útil para la investigación (no más de seis

líneas).

- Todas las referencias bibliográficas **deben ir dentro del texto (No a pie de página)**.
- Cuando la referencia bibliográfica es una **cita textual**, se usa el siguiente formato:
(Autor, año, p. número de página).

Ejemplo:

... “la política internacional no ha sido consistente” (Leyton, J., 2013, p.142).

- Cuando la referencia al autor es **mediante parafraseo**, se pondrá sólo el apellido del autor y el año, sin incluir la página.

Ejemplo de referencia en parafraseado:

Desde la perspectiva de Leyton (2013), la política internacional, particularmente para el caso analizado, no refleja la consistencia esperada, dado que...

- Si son **más de tres autores** se presentará de la siguiente forma:

(Autor 1 et al., año, p. número de página).

Ejemplo: (Hernández, R. et al., 2005, pp. 46 -52).

3.3. BIBLIOGRAFÍA

Siempre **la segunda línea y siguientes** deben ir con sangría francesa (una tabulación de distancia del margen usado para iniciar el apellido del autor).

- **Libros**

- **Libro con un autor**

Brown, L. (2018). *Rethinking global health: Frameworks of power*. Routledge ed.

- **Libro con más de dos autores en volúmenes**

Fiskes, S., Gilbert, D, & Lindey G. (2010). *Handbook of social psychology* (5th ed., Vol. 1). DOI o URL

- **Capítulo en libro editado con DOI¹**

Balsam, K. & Martell, C. (2019). Comportamiento cognitivo afirmativo. En G. Iwamasa & P.A. Hays (Eds.), *Comportamiento cognitivo* (segunda edición, pp. 287-314). Asociación Americana de Psicología. DOI

- **Capítulo en libro editado versión impresa sin DOI**

Weinstock, R. & Leong, G. (2003). Roles y responsabilidades. En R. Rosner (Ed.), *Principios y prácticas* (1ra ed., pp. 7-13). CRC Press.

• **Manuales**

World Health Organization. (2019). *International statistical classification of diseases and health problems* (11th ed.). URL

• **Reglamentos**

APA 2020 no referencia reglamentos, pero en el caso de la Academia de Guerra, se propone el uso de la siguiente forma de citación:

Ejército de Chile. (2010). DD – 10001 “El Ejército y la Fuerza Terrestre”.

• **Ebook**

Cain, S., (2012). *Teoría de sistemas* (K. Mazur, Narr.) [Audiobook]. Random House Audio. URL

• **Diccionario**

American Psychological Association. (n.d./s.f.). *APA dictionary of psychology*. Recuperado el 5 de Mayo, 2019, URL

• **Reportes (informes) de agencias de gobierno u otras de carácter internacional**

Australian Government Productivity Commission. (2012). *Economic relations*. URL

• **Reportes Anuales**

¹ Un Digital Object Identifier (DOI), es una especie de código alfanumérico (Norma NISO) que permite identificar un objeto digital, como por ejemplo, una revista electrónica o un capítulo de un libro en su versión electrónica. Un DOI sirve para citar, publicar y buscar documentos científicos electrónicos. Un DOI se compone de un número prefijo y un sufijo, por ejemplo: 10.5567/645483939, donde el 10.5567 (prefijo), nunca cambia y es representativo de la universidad o institución que publica un artículo o una revista. En cambio el prefijo puede variar e incluir aparte de números, fechas, entre otros. Cada organismo crea su DOI. Para obtener un DOI, hay que solicitarlo a las agencias de registro y pagar una membresía y un valor anual. Lo interesante del DOI, es que asegura el enlace al documento publicable a través de metadatos, garantiza la propiedad intelectual y aumenta la visibilidad de las publicaciones científicas.

U.S. Securities and Exchange Commission. (2017). *Agency Financial Report: Fiscal year 2017*. URL

- **Conferencias**

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12-15). Counter terrorism [Conference sesión]. Washington, DC, United States. URL

- **Tesis**

Autor	Fecha	Título	Fuente
Pérez, A.	(2021)	<i>Título de la investigación</i> [tesis doctoral no publicada].	Nombre de la institución.
Pérez, A.	(2021)	<i>Título de la investigación</i> [tesis de Magíster, Universidad de Chile].	URL

- **Revisión o reseña de libro, revista, u otro**

Sánchez, F. (2020). Pensamiento crítico [reseña del libro *Liderazgo*, escrito por Daniel Goleman]. DOI o URL.

- **Manuscrito en preparación**

O'Shea, M. (2018). *Understanding proactive behavior in the working place* [Manuscript in preparation]. Department Of Managment, University of Kansas.

- **Manuscrito no publicado**

Yoo, J. (2016). *Linking positive affect. A cultural perspective* [Unpublished manuscript]. Department of Psychology, University of Wisconsin.

- **Revistas**

Las revistas académicas, diarios electrónicos o impresos, magazines o blogs, corresponden a documentos escritos con una cierta periodicidad. Estos pueden llevar o no una dirección DOI o URL. En caso que la información no se encuentre disponible (número, volumen o páginas), esta puede ser omitida de la referencia.

- **Artículo de revista con DOI**

Alexander, P. A. (2018). Past as prologue: Educational Psychology's. *Journal of Educational Psychology*, 110(2), 147-162. <https://doi.org/10.1037/edu0000200>

Cita entre paréntesis: (Alexander, 2018), (Alexander, 2018, p. 23) o

(Alexander, 2018, pp. 23- 65).

También se puede ocupar (ver Alexander, 2018, para más detalles).

- **Artículo de revista sin DOI (con URL)**

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviat, M., & Wright, S. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 17-39. <https://www.ahead.org/professional-resources/publications/jped/archived/-jped/jped-volume-31>

- **Revista, magazine o newspaper sin DOI ni URL (obtenido online o en su versión impresa)**

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*, 76(1), 26-33.

Goldman, C. (18 de noviembre, 2018). El complejo escenario futuro en la seguridad y defensa regional. *La Tercera*.

- **Artículo de revista con DOI, cinco autores o más**

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77(3), 437-471. <http://doi.org/fg6rf9>

- **Artículo de revista combinando individuos y grupos de autores, con DOI**

De Vries, R., Christiansen, M., & the members of Sociology Science Group. (2013). Aspectos relevantes para desarrollar una profesión fuerte e independiente. *Revista de Sociología*, 29(10), 112-128. <https://doi.org/10.1016/j.socio.2013.07.007>

- **Artículo de revista con número de artículo y DOI**

Burin, D., Kiltner, K., Rabuffetti, M. (2019). Body ownership increases the interference between observed and execute movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

- **Artículo en prensa (aceptado, pero no publicado)**

Pachur, T. & Scheibehenne, B. (en prensa/in press). El modelo cognitivo de aprendizaje. *Revista de Psicología Social*.

Cita entre paréntesis: (Pachur & Scheibehenne, en prensa)

Cita narrativa: Pachur and Scheibehenne (en prensa)

- Artículos en periódico

Bustillos, M. (19 de marzo, 2013). Historia militar. Entrevista con Joaquín Fernandois. *El Mercurio*, C3. URL

• Editorial

Cuellar, N.G. (2016). Programas de intercambio [Editorial]. *Revista de Educación*, 27(3), 209. DOI

• Blog

Klymkowsky, M. (15 de septiembre, 2018) ¿Podemos hablar de ciencia? *Sci-Ed*.
<https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/podemos-hablar-de-ciencia/>

• Recursos Audiovisuales

Los recursos audiovisuales en APA 2020, consideran componentes visuales y auditivos. Algunos ejemplos se muestran a continuación.

• Ted Talk

Giertz, S. (2018, April 6²). *Why you should make useless things* [video]. Ted Conferences. URL

TED. (2012, March 16). *Brené Brown: Listening to shame* [Video]. You Tube. URL

• Webinar

Goldberg, J. (2018). *Evaluating adverse drug effects* [Webinar]. American Psychiatric Association. URL

• Videos You Tube

University of Oxford. (2018, December 6). *How do geckos walk on water* [Video]. You Tube. URL

Fogarty, M. [Grammar girl]. (2016, September 30). *How to diagram a sentence* [Video]. You Tube. URL

• Podcast (puede llevar o no URL)

Vedentam, S. (Host). (2015-present). *Hidden brain* [Audio podcast]. URL

Glass, I. (Host). (2011, August 12). Amusement Park (N° 443) [Audio Podcast episode]. In *This is American Life*. URL

² Recordar que algunos ejemplos están en idioma inglés, por tanto las fechas están escritas al revés del idioma español. Esto debe considerarlo al momento de escribir la referencia.

- **Infografía**

Rossman, J. (2015). *Sorting through our space junk* [infographics]. World Science Festival. URL

- **Mapa**

Cable, D. (2013). *The ratial dot map* [Map]. University of Virginia, Weldon Cooper Center for Public Service. URL

- **Fotografía**

McCurry, S. (1985). *Afghan Girl* [Photograph]. National Geographics. URL

- **Power Point**

Housand, B. (2016). *Game on! Integrating games and simulations in the classroom* [PowerPoint Slides]. SlideShare. URL

- **Notas de clase (pueden llevar o no URL)**

Canan, E. & Vasilev, J. (2019, May 22). [Lecture notes]. Department of Management Control and Informations Systems, University of Chile. URL

- **Tweet**

APA Education [@APAEducation]. (2018, June 29). *College students are forming mental health clubs @washingtonpost* [thumb-nail with link attached] [Tweet]. Twitter. URL

- **Facebook Post**

National Institute of Mental Health. (2018, November 28). *Suicides affects all ages, genders, races, and ethnicities. Check out these 5 Actions Steps for Helping Someone in Emotional Pain* [Infographics]. Facebook. URL

- **Página de Facebook**

Smithsonian's National Museum. (n.d.). *Home* [Facebook Page]. Facebook. Retrieved July 22, 2019, from URL.

- **Otros**

Las Imágenes, Tablas y Gráficos, se deben presentar en blanco y negro preferentemente. Dentro del texto, las referencias se escriben con mayúscula (Tabla 1, Figura 1). Respecto a los títulos, estos se presentan al extremo

izquierdo de la Tabla o Figura como a continuación se indica:

Tabla 1

Diferencias conceptuales de lo híbrido

Concepto	Definición
Amenaza híbrida (hybrid threat)	Fenómeno resultante de la convergencia e interconexión de diferentes elementos que, en conjunto, constituyen una amenaza más compleja y multidimensional. Por ejemplo: Al Qaeda, Boko Haram, Isis; Carteles de Droga; Disputas marítimas -como las de China-; las operaciones militares encubiertas como las de Rusia en Crimea; o las protestas sociales violentas.
Conflicto híbrido (hybrid conflict)	Situación en la cual las partes se abstienen del uso abierto de la fuerza (armada) y actúan combinando la intimidación militar (sin llegar a un ataque convencional) y la explotación de vulnerabilidades económicas, políticas, tecnológicas y diplomáticas.
Guerra híbrida (hybrid war)	Situación en la que un país recurre al uso abierto de la fuerza (armada) contra otro país o contra un actor no estatal que utiliza medios o tácticas irregulares (por ejemplo, económicos, políticos o diplomáticos).

Fuente: Galán, 2018, p. 4. Real Instituto Elcano.

En caso que la tabla, figura o imagen requiera una aclaración por parte del autor, puede insertar una “nota” al final. Ejemplo:

Tabla 2

Índice de Paz Global para Rusia y Eurasia

Regional Rank	Country	Overall Score	Score change	Overall Rank
1	Kazakhstan	1.948	0.016	70
2	Moldova	1.95	-0.001	71
3	Kyrgyz Republic	2.094	-0.01	93
4	Belarus	2.111	-0.004	94
5	Georgia	2.116	-0.005	95
6	Armenia	2.135	-0.122	99
7	Uzbekistan	2.158	-0.008	103
8	Tajikistan	2.188	0	107
9	Turkmenistan	2.276	0.011	116
10	Azerbaijan	2.3	-0.189	120
11	Ukraine	2.927	0.012	148
12	Russia	3.049	-0.04	154
REGIONAL AVERAGE		2.271	-0.028	

Nota: Rusia y Eurasia fueron una de las dos regiones que presentaron un aumento en el Índice de Paz en las dimensiones “seguridad” y “conflictos en desarrollo”. Fuente: Global Peace Index, 2020. https://www.visionofhumanity.org/wp-content/uploads/2020/10/GPI_2020_web.pdf